

**2017 - 2018**

**Projet Pédagogique**

**UE PROFESSIONNELLE**

Enquête Découverte : Contribution à la Structuration du  
Projet Professionnel

# Document d’information destiné aux Elèves.

Sommaire :

Document d’information destiné aux Elèves. 1

I. Objectifs de l’Enquête Découverte Projet Professionnel 3

II. Organisation 4

A. Le calendrier 4

B Les visites

C. Rapport écrit d'enquête découverte 5

D. Organisation des séances de restitutions 4

III. Évaluation et Validation 5

A. L’évaluation 5

B. La validation 6

IV. Les Elèves étrangers et l’enquête 6

V. ANNEXES 7

Aide à l’Elaboration d’un Questionnaire 7

ATTESTATION DE VISITE 8

Préambule :

Ce document fournit l’information nécessaire aux élèves sur l’activité d’Enquête Découverte.

Informations générales :

Responsable pédagogique : Mme Marie-Annick GALLAND

Responsable administratif : Mme Elisabeth MORAGUES (service de la scolarité)

(tel 04.72.18.64.18, elisabeth.moragues@ec-lyon.fr)

Cadre pédagogique : l’enquête découverte est une activité gérée par l’UE Professionnelle.

# Objectifs de l’Enquête Découverte Projet Professionnel

L’Enquête Découverte Projet Professionnel vise à aider les élèves dans la phase d’élaboration et de structuration de leur projet professionnel.

Le second objectif de cette activité réside dans l’établissement d’une relation entre les élèves ingénieurs et les ingénieurs diplômés de Centrale Lyon. Cet aspect est favorable à la dynamique pédagogique de l’école et au développement de l’intérêt des élèves, futurs diplômés, pour l’Association des Centraliens de Lyon.

Les principaux objectifs de cette activité sont donc :

* Établir des premières pistes de réflexion quant à l’élaboration de son propre projet professionnel et de vie.
* Découvrir des métiers ouverts aux élèves en formation à l’ECL.
* Analyser les parcours professionnels des personnes interrogées.
* Comprendre les réalités du métier d’ingénieur.
* Profiter au travers d’une relation individualisée de l’expérience humaine de la personne interrogée.
* Responsabiliser l’élève par ses choix du secteur d’activité étudié et de ses interlocuteurs.
* Préparer et conduire un entretien avec des acteurs du monde du travail.
* Rendre compte des entretiens sur les thématiques discutées pendant la séance de restitution, en interaction avec les autres élèves afin d’enrichir sa réflexion

Les objectifs généraux de cette activité d’enquête sont intentionnellement différents de ceux relatifs à la visite entreprise qui aborde la découverte d’une structure.

Les principaux livrables attendus de l’élève-ingénieur sont :

* Un rapport d’Enquête Découverte Projet Professionnel, pour chacune des visites réalisées.
* Une participation active et raisonnée à la séance de restitution orale des Enquêtes qui est réalisée devant deux examinateurs.
* Une attestation de visite remplie par l’ingénieur visité.

# Organisation

## Le calendrier

Les élèves de la Promotion arrivée à l’Ecole en 1ère année ont été avertis, lors de la semaine de rentrée de septembre, et lors du Baptême de Promotion, de l’obligation de réaliser dans l’année scolaire l’activité « enquête découverte du projet professionnel ». Une AG d’information est organisée en octobre.

**Les séances de restitution sont programmées les lundis, mardis, mercredis et jeudis de 18h30 à 20h30 entre 18h30 à 20h30 entre le lundi 8 janvier 2018 et jeudi 24 mai 2018.**

Les dates d’enquêtes réalisées par les élèves devront tenir compte de la date programmée pour leur séance de restitution.

## Les visites

La démarche repose sur l’établissement d’une relation **individualisée** avec un ingénieur en activité afin de découvrir le métier d’ingénieur sous ses différents aspects. Cette rencontre est faite soit en présentiel, soit à distance (Skype par exemple). Il faut prévoir de 30 minutes à 1 heure par entretien.

Il est nécessaire de rencontrer deux ingénieurs présentant des profils différents (âge, fonction, type d’entreprise, secteur, …). Par exemple, il est plus intéressant de rencontrer deux ingénieurs à différents stades de leur carrière pour analyser les évolutions. Il est également vivement souhaité qu’au moins un des deux ingénieurs soit un ingénieur diplômé de l’école centrale de Lyon, puisque c’est le devenir même de l’élève-ingénieur.

Cet ingénieur ne doit pas être choisi parmi les membres de votre famille et la rencontre se fait obligatoirement de manière individuelle. Le questionnement de l’élève-ingénieur doit avant tout porter sur le parcours, les motivations et les attentes de l’ingénieur interrogé et sur les difficultés éventuelles à concilier projet de vie et projet professionnel. Une partie de l’entretien doit s’orienter autour de la formation reçue durant les études et les moments forts du parcours professionnel de la personne interrogée.

Si le forum entreprises peut être l’occasion de rencontrer des ingénieurs, ce n’est en aucun cas le lieu adapté à l’interview. Cela donne de vous l’image négative d’un comportement opportuniste.

## Rapport écrit d’enquête découverte

Chaque élève doit rédiger un rapport unique portant sur les deux enquêtes réalisées. Ce rapport comporte **une à deux pages au maximum et le nom de l’élève doit être indiqué**. Il doit être envoyé par courrier électronique, en version .pdf à Mme Elisabeth MORAGUES (elisabeth.moragues@ec-lyon.fr) **au plus tard 1 semaine avant la séance de restitution** ; une copie papier est également à remettre par l’élève aux examinateurs au moment de la soutenance. Une grande attention doit être portée à la forme du rapport : style, orthographe, clarté de la présentation,…Envoyer uniquement un rapport **en format pdf**, lisible par tous (pas de format exotique !).

Le rapport doit présenter rapidement le cadre des enquêtes : les ingénieurs visités, leur contexte de travail, les informations que vous avez reçues, votre analyse de ces informations, les conclusions que vous en tirez dans la perspective de la construction de votre projet professionnel.

## Organisation des séances de restitution

Six élèves au maximum participeront à chaque séance de restitution. Les restitutions sont réalisées devant deux examinateurs, un ingénieur diplômé de l’Ecole et un enseignant ou un chercheur travaillant dans un des laboratoires de l’Ecole.

Les séances de restitution s’organisent en discussions sur les thématiques abordées lors des entretiens :

- l’ingénieur dans l’entreprise (type d’entreprise, missions, responsabilités, ….)

- l’évolution de carrière

- l’égalité femme-homme

- les liens avec la formation

- vie professionnelle/vie privée

- l’international

- enseignements et conclusions concernant le projet professionnel

- …

Il est essentiel de bien se préparer à l’intervention orale, qui doit être synthétique. Chaque participant doit s’exprimer à partir des interviews qu’il a menées, participer aux discussions et être à l’écoute des autres.

Les élèves doivent venir retenir une date de séance de restitution sur le site de la scolarité, **avant le jeudi 9 novembre 2017** Tout élève n'ayant pas choisi une date dans les délais sera affecté d’office à une séance.

(<http://scolarite.ec-lyon.fr> rubrique > Activités )

**Ne pas oublier de remettre aux examinateurs**

1. Le document « Attestation de Visite », dont un exemplaire est situé en Annexe de ce document, sauf dans le cas où l’entretien a eu lieu à distance. Dans ce cas, assurez-vous que l’ingénieur interviewé a bien envoyé cette attestation à Mme Moragues.
2. Votre rapport écrit portant sur votre enquête (Une copie).

# Évaluation et Validation

## L’évaluation

Les examinateurs chercheront essentiellement à vérifier votre implication dans cette activité.

ATTENTION : il ne s’agit pas de porter un jugement sur vos choix concernant votre projet professionnel ni de vous critiquer si votre projet professionnel n’est pas défini. Il s’agit d’une activité de découverte, donc d’essais et d’erreurs. Il faut cependant évaluer votre **capacité d’analyse et de synthèse des informations reçues, la forme des restitutions orales et écrites**.

L’évaluation se fera sur **5 points** :

* Le rapport écrit (expression, clarté, précision, forme).
* L’expression orale.
* L’analyse critique de votre enquête, incluant la perception du parcours professionnel des personnes interrogées.
* Votre capacité à synthétiser et tirer des conséquences pour votre propre projet professionnel (dans le sens : êtes-vous capable de tirer des conclusions, mais toute conclusion étant personnelle, il ne sera pas porté de jugement sur la valeur de vos conclusions)
* La participation active à la discussion en séance de restitution

## La validation

L’enquête ne donnera pas lieu à une note ; cependant **l’activité doit être validée pour que l’UE Pro soit validée, condition nécessaire pour l’obtention du diplôme.**

Pour cela, les examinateurs pourront se réserver le droit de ne pas valider une restitution s’ils considèrent que le travail demandé n’a pas été correctement effectué, ou si le rapport est arrivé hors délai. Le document servant à l’évaluation contient un commentaire écrit sur votre restitution.

Pour accorder la validation de cette activité, le conseil de l’UE PRO appréciera le rapport des examinateurs, et la réalité de la visite au travers de l’attestation de visite.

# Les Elèves étrangers et l’enquête

Les élèves étrangers, qui pourraient avoir plus de difficultés pour trouver des ingénieurs disponibles, seront mis en contact avec des diplômés Centraliens de Lyon qui travaillent dans la région. L’association des centraliens de Lyon (ACL) est présente dans l’établissement, au 2ème du bâtiment D5. Contactez également à la scolarité Mme Elisabeth MORAGUES, au service des relations entreprises Mme Nadia COUTURIER ou aux Relations Internationales, Mme Marie-Françoise EL-FASSI.

Il est particulièrement important pour les élèves étrangers de rencontrer des diplômés de l’école centrale de Lyon de manière à découvrir le métier d’ingénieur généraliste, pas toujours très connu à travers le monde.

# ANNEXES

## Aide à l’Elaboration d’un Questionnaire

Le présent document est un support destiné à vous guider dans votre entretien d’enquête. Vous êtes cependant libre de poser les questions qui vous semblent nécessaires à l’élaboration de votre propre compte-rendu.

Voici quelques axes de réflexion :

* Présentation de la personne interrogée et de son rôle au sein de son entité de travail.
* Parcours d’études supérieures et parcours professionnel (précédentes fonctions occupées, type de responsabilités tenues, …).
* Qu’est ce qu’un ingénieur aujourd’hui ?
* Quelles sont les attentes des entreprises aujourd’hui vis-à-vis d’un ingénieur qui commence sa carrière ?
* Vous attendiez-vous à exercer ce type de fonction à la fin de vos études ?
* Quelles sont les compétences et les aptitudes nécessaires pour exercer la fonction ?
* Qu’est-ce qui vous a poussé à exercer ce métier ?
* Comment définiriez-vous votre parcours professionnel ?
* Comment avez-vous perçu les relations entre hommes et femmes dans l’entreprise ?
* Votre genre (le fait d’être un homme ou une femme) a t-il eu une incidence sur le déroulement de votre carrière ?
* Avez-vous déjà effectué des choix difficiles dans votre vie professionnelle, ou entre votre vie professionnelle et votre vie privée ?
* Si vous n’aviez qu’un conseil à donner à un futur diplômé, quel serait-il ? (question finale par exemple).

À partir de ces pistes de questions, construisez l’interview en fonction de l’objectif que vous vous êtes fixé sachant que le but de ce module d’enquête est une réflexion personnelle sur votre projet professionnel et de vie.

***Conseil :* pensez à remercier la personne interrogée au nom de l’Ecole, et n’oubliez pas que votre interlocuteur a des priorités professionnelles plus importantes et plus urgentes que votre entretien.**

|  |
| --- |
| **LOGO_ecl_quadri_82Ko** |
| **Enquête Découverte 2017-2018** |

## ATTESTATION DE VISITE

Ce document est destiné à la personne visitée pour être complété, signé et daté.

Les deux premiers champs sont à pré-remplir par l’élève-ingénieur.

|  |  |
| --- | --- |
| Nom et Prénom de l’élève-ingénieur |  |
| Date de la Visite |  |
|  |  |
| Nom de l’entreprise |  |
| Adresse |  |
| Nom et Prénom de la personne visitée |  |
| Tel |  |
| Adresse électronique |  |

Merci de répondre aux questions suivantes :

|  |  |
| --- | --- |
| Connaissiez-vous l’élève avant cet entretien ? |  |
| Comment qualifiez-vous le comportement de l’élève lors de cet entretien ? |  |
| Date |  |
| Signature |  |

**Nous remercions l’ingénieur interviewé de remettre ce document à l’élève lors de sa visite, sous enveloppe cachetée.**

**Pour les interviews à distance, nous remercions l’ingénieur interviewé de renvoyer directement ce document daté et signé à Mme Moragues, par courrier ou e-mail :**

**Mme Moragues, service scolarité, Ecole centrale de Lyon, 69134 Ecully cedex**

**elisabeth.moragues@ec-lyon.fr**

**Tel : 04.72.18.64.18**